

学校教育目標

◆自ら進んで学ぶ子 ◆明るく心豊かな子 ◆健康でたくましい子

めざす学校像

- ①児童が生き生きと活動し、笑顔と活気があふれる学校
- ②教育環境や児童の見取りが整う安全安心な学校
- ③教師が使命感と誇りを持って働く学校
- ④保護者や地域から信頼され、ともに歩む学校

めざす児童像

- ①めあてを持って意欲的に学ぶ児童
- ②他者を思いやる行動や言葉づかいができる児童
- ③早寝・早起き・朝ご飯ができる児童
- ④目標達成に向け、ねばりよく頑張ることができる児童

めざす教師像

- ①人間性豊かで、教育者としての使命感と児童への教育的愛情のある教師
- ②教育に関する専門的知識・技能を有し常に学び続ける実践的指導力のある教師
- ③指導や取り組みのベクトルを一つにして協働するとともに、組織力を活用できる教師
- ④保護者・地域を大切にしともに歩む教師

学校

家庭

キャリア教育

地域教育資源等を活用した

かかわる力

人間関係形成・社会形成能力

やりぬく力

課題対応能力

基礎的・汎用的能力

「社会に出て必要な力」

ふり返る力

自己理解・自己管理能力

みとおす力

キャリアプランニング能力

子どもに
まかせる
あずける

国際理解

外国語教育

コミュニケーション

子どもの力を
ひきだす

令和6年度の重点取り組み事項

キーワード「子どもを主語に」

学級経営の充実

児童支援及び教育相談の充実

授業の質的改善

具体的な取り組み

確かな学力の育成

- ①児童が自分の考えを持つ時間を確実に確保する授業づくりに取り組む。
- ②児童の他者との交流が活発化する課題の設定やスキルの向上に取り組む。
- ③公開授業を全教師が実施し、授業改善に資する。
- ④個人用学習端末(パソコン)を活用した学習活動の充実に努める。
- ⑤漢字検定受検を推奨する。

豊かな心の育成

- ①互いに認め合い、支え合う学級づくりを実践する。
- ②目的意識や自己肯定感を高めさせる取組を行う。
- ③他者を尊重する意識を高めるため、「さん」づけ呼称と「適切な言葉遣い」を推奨する。
- ④キャリア教育の視点に立ち、身につけさせたい力を意識させる指導を行う。
- ⑤「考え、議論する道徳」に取り組む、道徳性を養う。

健やかな身体の育成

- ①「早寝・早起き・朝ご飯」を推奨し、規則正しい生活づくりを進める。
- ②歯の健康の取り組みを強化する。
- ③年3回5・6年生で実施する「子どもが作る弁当の日」の取り組みの充実を図る。
- ④6年間を見通した安全教育に取り組む。
- ⑤望ましい家庭での過ごし方について、PTA組織と連携した取り組みを行う。

開かれた学校づくりの推進

- ①学校の教育課程や実践事項を地域へ積極的に公開する。
- ②学校の様子をよく知っていただくため、授業参観の来校者を増やす取り組みを行う。
- ③地域連携コーディネーターと連携し、地域教育資源の活用を図る。
- ④地域及び関係機関との連携強化を図るため、定例会を設定する。
- ⑤学校だより・ホームページによる情報発信及びメーリングサービスの活用にも努める。

今帰仁スタンダード

「チャイム黙想」「さんSUN運動」「徒歩登校」「学級環境のUD化」

地域

コミュニティ・スクール
連携・協働

関係機関

社会に開かれた教育課程の実現